

PRACTICA FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCION

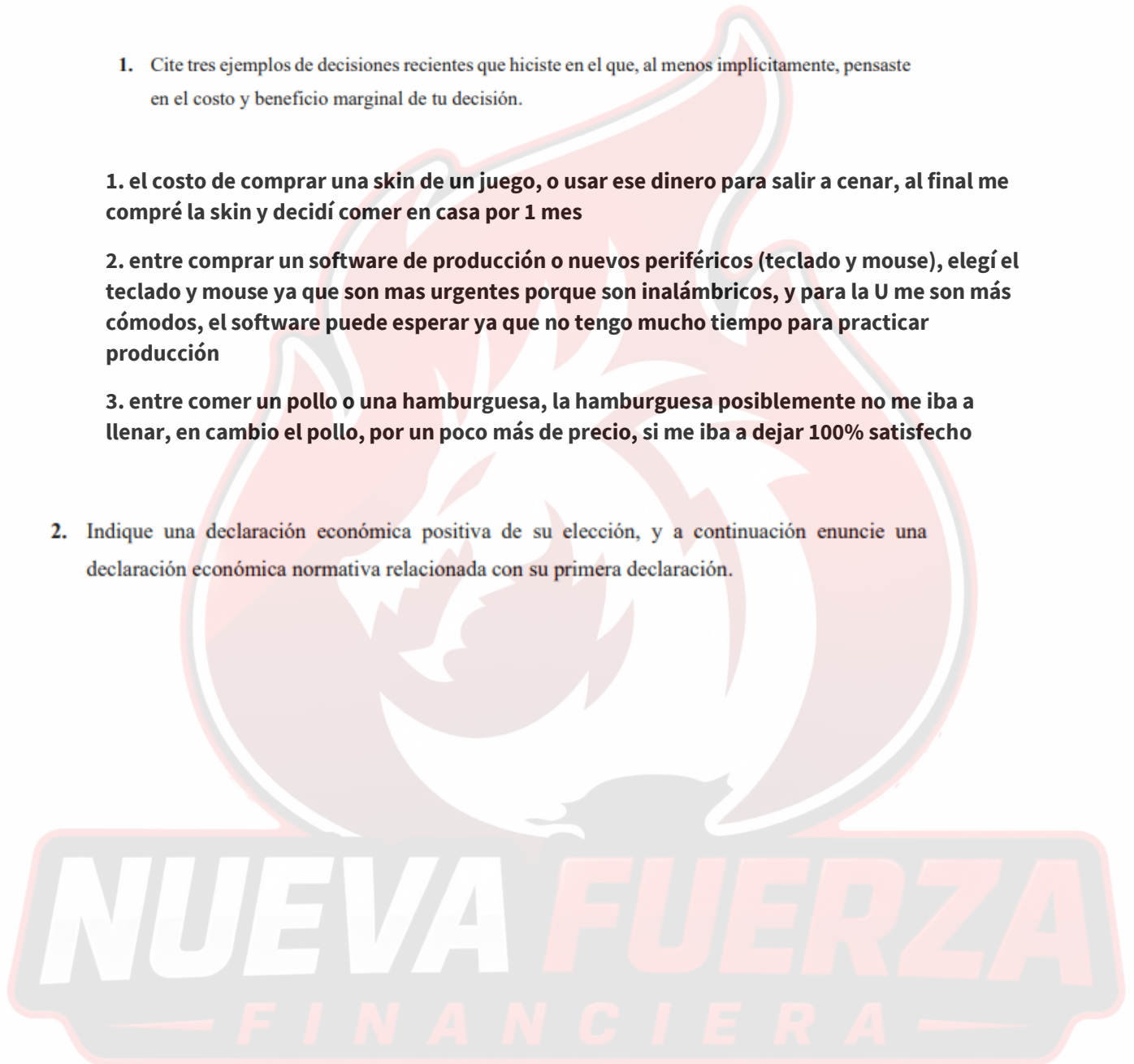
1. Cite tres ejemplos de decisiones recientes que hiciste en el que, al menos implícitamente, pensaste en el costo y beneficio marginal de tu decisión.

1. el costo de comprar una skin de un juego, o usar ese dinero para salir a cenar, al final me compré la skin y decidí comer en casa por 1 mes

2. entre comprar un software de producción o nuevos periféricos (teclado y mouse), elegí el teclado y mouse ya que son mas urgentes porque son inalámbricos, y para la U me son más cómodos, el software puede esperar ya que no tengo mucho tiempo para practicar producción

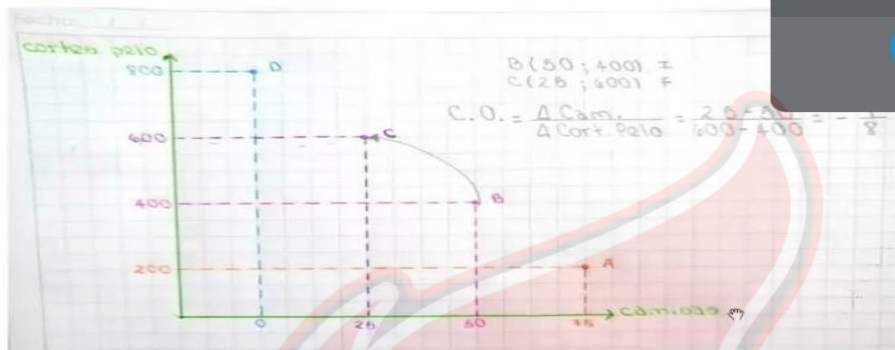
3. entre comer un pollo o una hamburguesa, la hamburguesa posiblemente no me iba a llenar, en cambio el pollo, por un poco más de precio, si me iba a dejar 100% satisfecho

2. Indique una declaración económica positiva de su elección, y a continuación enuncie una declaración económica normativa relacionada con su primera declaración.



3. Suponga que “Econoland” produce zapatillas y camisas con insumos de trabajo. La empresa cuenta con 400 horas de trabajo disponibles. Para un corte de pelo se necesita media hora de trabajo y para una camisa, cuatro. Con base a estos datos, construya la frontera de posibilidades de producción de “Econoland”.

de producción de “Econoland”.



Respuesta: Esto quiere decir que si se desea producir 1 camisa más se tendría que dejar o se perdería 8 cortes de pelo, como también si se desea 8 cortes de pelo más se dejaría de producir 1

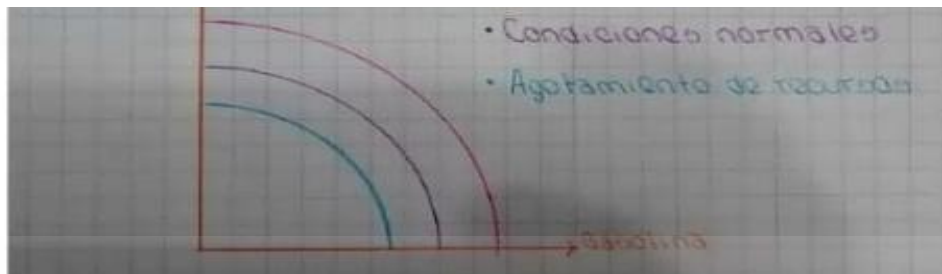
6. Suponga que Econoland produce cortes de pelo y camisa de insumos de mano de obra. La empresa cuenta con mil horas de mano de obra disponibles. Para un corte de pelo se necesita media hora de mano de obra y para una camisa, cinco. Construya la frontera de posibilidades de producción de Econoland.

POSIBLES ALTERNATIVAS DE PRODUCCIÓN		
POSIBILIDAD	CAMISAS	CORTES DE PELO
A	0	2000
B	5	1950
C	50	1500
D	100	1000
E	150	500
F	170	300
G	200	0

Tabla 1. Comportamiento producción de camisas vs. Cortes de pelo

FRONTERA DE POSIBLE PRODUCCION ECONOLAND





5. Suponga que Dario tiene 10 horas para estudiar para los próximos exámenes de Economía y Contabilidad. Grafique una frontera de posibilidades de producción de las calificaciones de Dario, considerando que su tiempo es limitado. Si él estudia al mismo tiempo que escucha música estridente y conversa con sus amigos, ¿dónde se ubicará la “producción” de calificaciones de Dario en relación con la FPP? ¿Qué le sucederá a la FPP si Dario aumenta sus insumos de estudio de 10 a 15 horas?

Respuesta: Si hace ambas cosas el punto de estudio y distracciones estará dentro de la línea o curva de la frontera de posibilidades de producción, en cambio si le dedica más horas de estudio aumentaría la curva en cuanto a sus estudios; pero pienso que las distracciones se mantendrían o reduciría.



considerando que su tiempo es limitado. Si él estudia al mismo tiempo que escucha música estridente y conversa con sus amigos, ¿dónde se ubicará la “producción” de calificaciones de Dario en relación con la FPP? ¿Qué le sucederá a la FPP si Dario aumenta sus insumos de estudio de 10 a 15 horas?

Respuesta: Si hace ambas cosas el punto de estudio y distracciones estará dentro de la línea o curva de la frontera de posibilidades de producción, en cambio si le dedica más horas de estudio aumentaría la curva en cuanto a sus estudios; pero pienso que las distracciones se mantendrían o reduciría.



6. Unos estudiantes se plantean dos alternativas: ir al cine o estudiar para su examen ¿Cuál es el coste de oportunidad de cada una de las alternativas?

27. Unos estudiantes se plantean dos alternativas: ir al cine o jugar al tenis. ¿Cuál es el coste de oportunidad de cada una de las alternativas?

- Si van al cine gastarán el dinero que cuestan las entradas y además han tenido que renunciar a jugar un partido de tenis. En este caso el coste de oportunidad es no haber jugado el partido de tenis. Aunque el partido de tenis no les costara nada, el coste de oportunidad sería el coste del juego de tenis, como actividad deportiva, social, cultural, etc.
- En segundo lugar, si deciden jugar el partido de tenis, el coste de oportunidad del mismo sería el precio de las entradas del cine.

7. ¿Verdadero o falso? Justifica tu respuesta.

- a) Un aumento de la cantidad de los recursos de los que dispone PIL para producir yogurt y jugos pequeños no cambia su frontera de posibilidades de producción.

Falso: Porque ya sea un aumento o disminución de recursos produce un cambio en la frontera de posibilidades de producción, en el cual un aumento o incremento de recursos para yogurt o jugos o ambos reduce, es decir que se contrae la frontera por el hecho de hacer más uso de productos.

- b) Un cambio tecnológico que le permita a PIL producir más jugos pequeños por cada cantidad de yogurt que produzca, origina un cambio de su frontera de posibilidades de producción.

Verdadero: Porque la curva en la frontera de posibilidades cambia, es decir que la producción de jugos aumenta; pero el yogurt se mantiene.

- c) La frontera de posibilidades de producción es una herramienta útil porque ilustra la cantidad de un bien a la que una economía tiene que renunciar para obtener más cantidad de otro bien independientemente de que los recursos se estén utilizando de forma eficiente.

Falso: Porque el término "independiente" hace que se debata en el hecho que los recursos no se están utilizando de manera eficiente, en otras palabras no habría costo de oportunidad.

8. Se te ha encargado que formes un equipo de fútbol y un equipo de baloncesto con los estudiantes de tu residencia universitaria. Quedan cuatro personas por asignar, y tienen que ir dos a cada equipo. La tabla siguiente detalla los promedios de goles y los promedios de tiros libres de cada uno de ellos.

Nombre	Promedio de goles	Promedio de tiros libres
Juan	80%	70%
Dario	90%	60%
Junior	20%	40%
Pedro	90%	70%

- a) Explica cómo aplicarías el concepto de ventaja comparativa para asignar los jugadores a un equipo o al otro. Empieza calculando el coste de oportunidad de tiros libres de cada jugador en términos de promedio de goles.
- b) ¿Por qué es probable que el resto de los jugadores de baloncesto estén descontentos de la decisión tomada, mientras que los demás jugadores de fútbol estarán satisfechos? No obstante, ¿por qué diría que esta es una manera eficiente de asignar los jugadores entre los dos equipos?

Nombre	Promedio de goles	Promedio de tiros libres
Juan	80%	70%
Dario	90%	60%
Junior	20%	40%
Pedro	90%	70%

- a) Explica cómo aplicarías el concepto de ventaja comparativa para asignar los jugadores a un equipo o al otro. Empieza calculando el coste de oportunidad de tiros libres de cada jugador en términos de promedio de goles.

Respuesta: Para fútbol asigné a Pedro y Dario porque son mejores en ese deporte que en baloncesto y para el otro deporte elegí a Juan y Junior porque se destacan más que en fútbol.

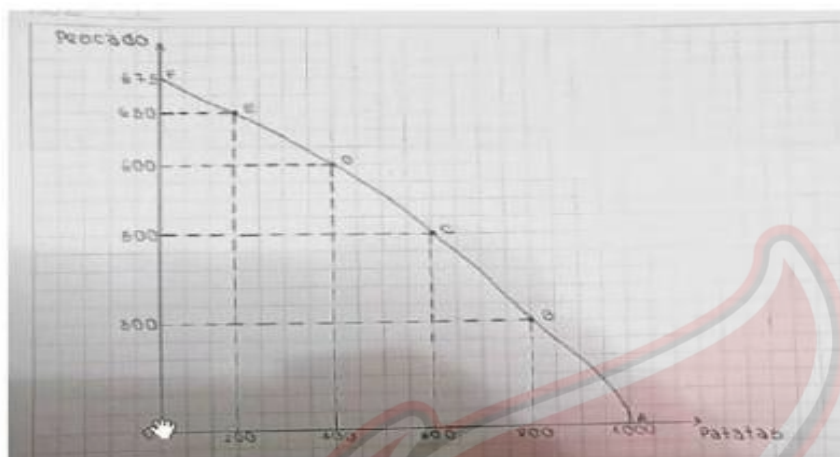
- b) ¿Por qué es probable que el resto de los jugadores de baloncesto estén descontentos de la decisión tomada, mientras que los demás jugadores de fútbol estarán satisfechos? No obstante, ¿por qué diría que esta es una manera eficiente de asignar los jugadores entre los dos equipos?

Respuesta: Los jugadores de baloncesto están descontentos porque uno de los jugadores no es tan bueno para los tiros libres; sin embargo, es eficiente asignarlos de esa manera ya que Pedro y Dario son mejores en fútbol que en baloncesto.

9. Atlantis es una isla pequeña y aislada en el Atlántico Sur. Sus habitantes cultivan patatas y pescan. La tabla siguiente muestra las combinaciones de producción anual de patatas y de pescado. Obviamente, dado que hay limitaciones en los recursos y la tecnología, cuando se usan más recursos para la producción de patatas hay menos recursos disponibles para la pesca.

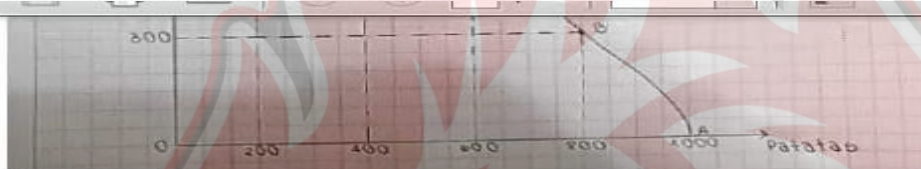
Opciones de máxima producción anual	Cantidad de patatas (kg)	Cantidad de pescado (kg)
A	1000	0
B	800	300
C	600	500
D	400	600
E	200	650
F	0	675

- a) Dibuja la frontera de posibilidades de producción que ilustre estas combinaciones de producción. Además, representa los puntos A-F.
- b) ¿Puede Atlantis producir 500 kilos de pescado y 800 kilos de patatas? Justifique. ¿Dónde se situaría este punto respecto a la frontera de posibilidades de producción?
- c) ¿Cuál es el coste de oportunidad de aumentar la producción anual de patatas de 600 a 800 kg?



- b) ¿Puede Atlantis producir 500 kilos de pescado y 800 kilos de patatas? Justifique. ¿Dónde se situaría este punto respecto a la frontera de posibilidades de producción?

Respuesta: Pienso que no se podría producir esa cantidad, ya que no alcanzaría los recursos, como se muestra en el gráfico por 500 kilos de pescado solo se puede producir 600 kilos de patatas. Conclusión no es posible.



- b) ¿Puede Atlantis producir 500 kilos de pescado y 800 kilos de patatas? Justifique. ¿Dónde se situaría este punto respecto a la frontera de posibilidades de producción?

Respuesta: Pienso que no se podría producir esa cantidad, ya que no alcanzaría los recursos, como se muestra en el gráfico por 500 kilos de pescado solo se puede producir 600 kilos de patatas. Conclusión no es posible.

- c) ¿Cuál es el coste de oportunidad de aumentar la producción anual de patatas de 600 a 800 kg?

Respuesta: Para producir 200 kilos más de patatas, se tendría que dejar de pescar 200 pescados.

200 kilos de patatas más, 200 kilos de pescado menos.

$$C.O. = \frac{\Delta \text{Patatas}}{\Delta \text{Pescado}} = \frac{800 - 600}{300 - 500} = \frac{200}{-200}$$

10. Según el Instituto Nacional de Estadística, en julio de 2018 se exportaron a Estados Unidos patatas por un valor de 10 millones de dólares y se importaron patatas de Estados Unidos por un valor de 4 millones de dólares. En cambio, durante el mismo mes se importaron en Bolivia pantalones por valor de 80 mil dólares y se exportaron por valor de 8 mil dólares. Responde, usando lo que sabes sobre ventaja comparativa y el comercio la siguiente pregunta ¿Qué país tiene ventaja comparativa en la producción de patatas? ¿Y en la de pantalones?

Respuesta: El que tiene ventaja comparativa en cuanto a las patatas es Bolivia porque produce 6 millones de dólares más en patatas que Estados Unidos para su exportación, que puede deberse a un mejor uso de recursos naturales y mano de obra; en cambio en la producción de pantalones

11. Los habitantes de la economía imaginaria de Atlantis utilizan la totalidad de sus recursos para producir dos bienes: alimentos y automóviles, la siguiente tabla resume esta situación:

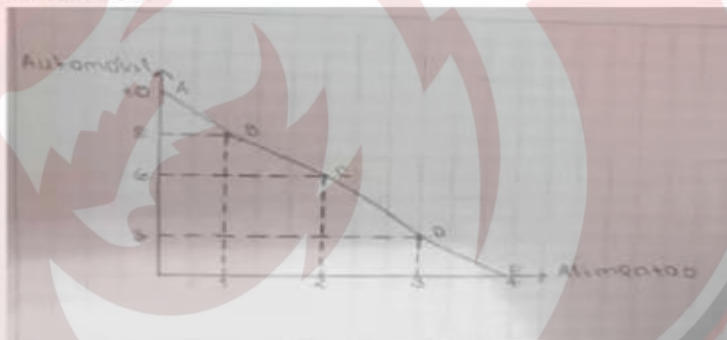
Opciones	A	B	C	D	E
Alimentos	0	1	2	3	4
Automóviles	10	8	6	3	0

- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción.
- Explique que es el coste de oportunidad y halle el coste de oportunidad cuando la economía pasa del punto C al punto D.
- Si la producción de Alimentos se duplica que sucederá con la FF.PP. Grafique
- Represente gráficamente las siguientes situaciones:
 - ¿Qué sucederá con la frontera de posibilidades de producción, si un huracán azota a la isla, y la mayoría de los campos de patatas se inundan?
 - Una campaña de pesca muy buena da lugar a una producción de pescado muy alta.
 - Los habitantes de Atlantis celebran el carnaval y se pasan varios días del mes de fiesta, bailando.
 - ¿Cómo afectaría el cambio tecnológico a la producción de alimentos y computadores grafique y explique?

producir dos bienes: alimentos y automóviles, la siguiente tabla resume esta situación:

Opciones	A	B	C	D	E
Alimentos	0	1	2	3	4
Automóviles	10	8	6	3	0

- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción.



- Explique que es el coste de oportunidad y halle el coste de oportunidad cuando la economía pasa del punto C al punto D.

Coste de oportunidad: El coste de oportunidad es cuando renuncias una alternativa por otra que sientes que te beneficia mejor, es decir que dejas algo en favor de otra. Son aquellas decisiones que debemos tomar dejando ir algún recurso por un beneficio propio.

NUEVA FUERZA
FINANCIERA

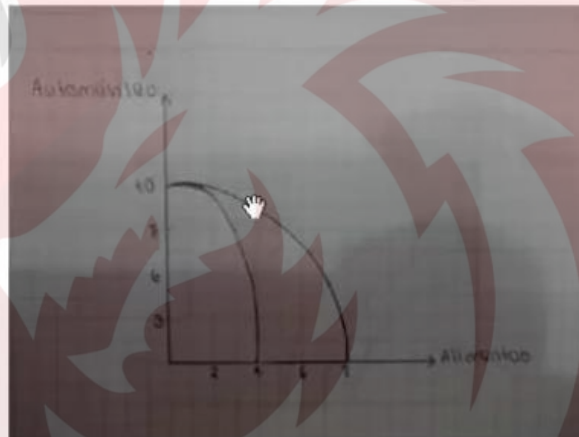
aquenas decisiones que debemos tomar dejando n algún recurso por un beneficio prop. En otras palabras, es estar en una disyuntiva donde debemos elegir la mejor opc: posible.

Puntos	Automóviles	Alimentos	Coste de Oportunidad
C	6	2	
D	3	3	3

?

$$C.O. = \frac{6 - 3}{2 - 3} = \frac{3}{-1}$$

3 automóviles más, 1 alimento menos.



- d) Represente gráficamente las siguientes situaciones:
- ¿Qué sucederá con la frontera de posibilidades de producción, si un huracán azota a la isla, y la mayoría de los campos de patatas se inundan?
Respuesta: La curva de la FPP se va contraer es decir que la capacidad de producción para alimentos va caer porque no afecta en la nada a los automóviles.
 - Una campaña de pesca muy buena da lugar a una producción de pescado muy alta.
 - Los habitantes de Atlantis celebran el carnaval y se pasan varios días del mes de fiesta, bailando.
 - ¿Cómo afectaría el cambio tecnológico a la producción de alimentos y computadores grafique y explique?

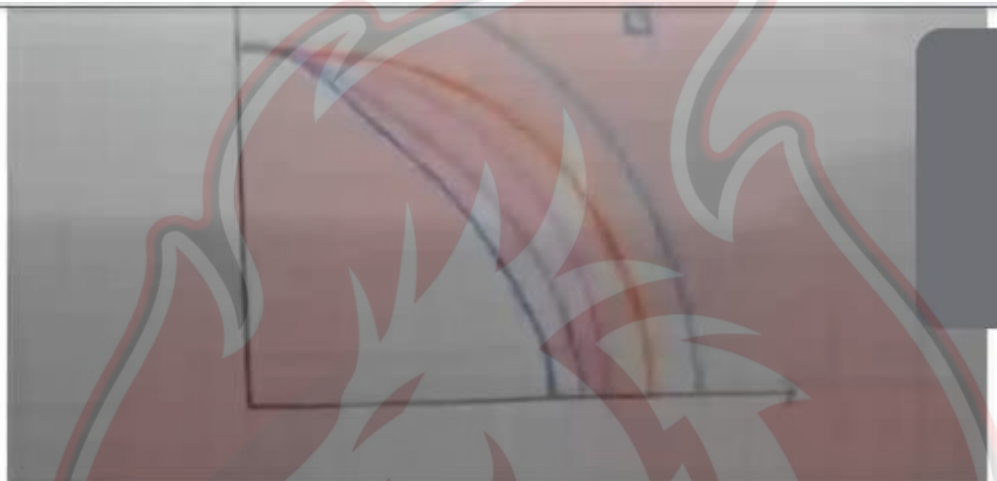
d) Represente gráficamente las siguientes situaciones:

- a. ¿Qué sucederá con la frontera de posibilidades de producción, si un huracán azota a la isla, y la mayoría de los campos de patatas se inundan?

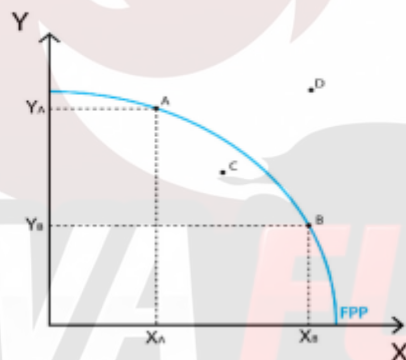
Respuesta: La curva de la FPP se va contraer es decir que la capacidad de producción para alimentos va caer porque no afecta en la nada a los automóviles.

- b. Una campaña de pesca muy buena da lugar a una producción de pescado muy alta.
c. Los habitantes de Atlantis celebran el carnaval y se pasan varios días del mes de fiesta, bailando.
d. ¿Cómo afectaría el cambio tecnológico a la producción de alimentos y computadores grafique y explique?

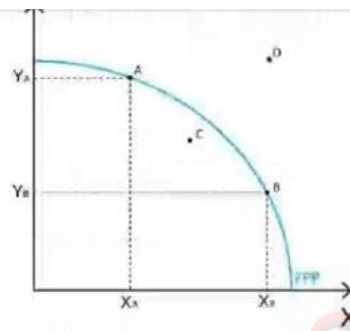
Respuesta: Gracias al cambio tecnológico aumenta la producción en automóviles y alimentos, causa una expansión en la curva de la frontera de posibilidades de producción, puede alcanzar el un punto inalcanzable.



12. La siguiente frontera de posibilidades de producción representa la producción de Pizzas y Vino. En qué casos la FF.PP. alcanzaría el punto C y el punto D. Explique.



NUEVA FUERZA
FINANCIERA



Punto C: Anteriormente se vio en ejemplo similar en el que mientras se hacía más uso de recursos para la producción iba existiendo una caída en la curva, es decir que se convertiría en una contracción. La crisis sanitaria, reducción de población y también el que se deje de producir porque los trabajadores están de fiesta, entre otros aspectos.

Punto D: En este punto denominado inalcanzable se llega en un momento de expansión, en el que se aumenta la capacidad productiva. En especial esto puede llegar con una mejora tecnológica, especialización de mano de obra y especialización-crecimiento de población. Sin embargo, este punto no es muy frecuente, puede tardarse en alcanzar este punto; pero no es imposible.

13. Considerando la frontera de posibilidades de producción entre cañones y mantequilla, se observa que cuando mejora la tecnología en la producción de mantequilla la frontera se desplaza de tal manera que permite producir no sólo más cantidad de mantequilla, sino también mayor cantidad de cañones para la misma cantidad de mantequilla. ¿Cómo se puede explicar este hecho?

Respuesta: Se dice que cuando ocurre la situación en que ambos factores o productos crecen o se incrementan es porque se desplaza hacia la derecha, generando un crecimiento económico el cual es denominado como “expansión”.

14. Analice las siguientes afirmaciones y señale las que corresponderían a la economía positiva y cuáles a la economía normativa.

- a) Un incremento de los salarios generará un incremento del consumo.
- b) El Estado debe garantizar la asistencia sanitaria a toda la sociedad.
- c) Es conveniente reducir los impuestos para que así aumente el consumo de las familias.
- d) Si aumenta el precio de la vivienda, los constructores tendrán más incentivos para seguir edificando.

14. Analice las siguientes afirmaciones y señale las que corresponderían a la economía positiva y cuáles a la economía normativa.

- a) Un incremento de los salarios generará un incremento del consumo.
(Economía Positiva)
- b) El Estado debe garantizar la asistencia sanitaria a toda la sociedad.
(Economía Normativa)
- c) Es conveniente reducir los impuestos para que así aumente el consumo de las familias.
(Economía Normativa)
- d) Si aumenta el precio de la vivienda, los constructores tendrán más incentivos para seguir

- d) Si aumenta el precio de la vivienda, los constructores tendrán más incentivos para seguir edificando.

(Economía Positiva)

15. A continuación se presenta una lista de temas, agrúpelos bajo las categorías de macroeconomía y microeconomía.

- a) La decisión de una familia acerca de cuanto ahorra.
- b) El efecto de las regulaciones gubernamentales en la emisión de gases de los automóviles.
- c) El impacto de un mayor ahorro nacional en el crecimiento económico.
- d) La decisión de una empresa de cuantos trabajadores contratar.
- e) La relación que existe entre la tasa de inflación y la cantidad de dinero que circula en la economía.

Macroeconomía: Incisos (b-c-e)

Microeconomía: Incisos (a-d)

16. Clasifique cada una de las siguientes afirmaciones en positivas o normativas y explíquelas.

- a) A corto plazo, la sociedad enfrenta una disyuntiva entre inflación y desempleo.
- b) Una reducción de la tasa a la que crece la cantidad de dinero que circula en la economía reducirá la tasa de inflación.

- c) La Reserva Federal de Estados Unidos debe reducir la tasa a la que crece la cantidad de dinero que circula en la economía.
- d) La sociedad debe exigir a los beneficiarios de la asistencia social que busquen trabajo.
- e) Impuestos menores provocan más trabajo y más ahorro.

- a) A corto plazo, la sociedad enfrenta una disyuntiva entre inflación y desempleo.
Respuesta: Economía positiva, porque los diseñadores de políticas económicas pueden explotar esta disyuntiva utilizando distintos instrumentos.

- b) Una reducción de la tasa a la que crece la cantidad de dinero que circula en la economía reducirá la tasa de inflación.

Respuesta: Economía positiva, porque cuando no circula mucho dinero ocasiona el control de la inflación, en cambio cuando hay más circulación los precios suben y causa la inflación.

- c) La Reserva Federal de Estados Unidos debe reducir la tasa a la que crece el dinero que circula en la economía.

Respuesta: Economía normativa, porque da referencia a lo que debería hacer la Reserva Federal de los Estados Unidos, por ende, es algo que no se está realizando.

- d) La sociedad debe exigir a los beneficiarios de la asistencia social que busquen trabajo.

Respuesta: Economía normativa, porque es una sugerencia de lo que la sociedad debería realizar o ante un supuesto problema.

- e) Impuestos menores provocan más trabajo y más ahorro.

Respuesta: Economía positiva, porque mientras no se pague mucho por los impuestos los trabajadores podrán beneficiarse más ya sea con incentivos o ahorrándose.

17. Para cada una de las siguientes situaciones, describa algunos de los costos de oportunidad potenciales:

- a) Estudiar para el examen de economía.
- b) Dedicar 2 horas a jugar con la computadora.
- c) Comprar un nuevo automóvil en vez de conservar el antiguo.
- d) Una comunidad local vota para aumentar los impuestos sobre la propiedad para incrementar el presupuesto de la escuela y reducir el tamaño de los grupos.
- e) Varios países que trabajan juntos para construir una estación espacial.
- f) Inscribirse en un posgrado.

- a) Estudiar para el examen de economía.

Costo de oportunidad: Sacar una buena calificación y evitar el hecho de la probabilidad de reprobar, incluso dependiendo el docente hasta puedes salir eximido, por ende, es una buena oportunidad quedarse estudiando para un examen, aunque se deba dejar algunas distracciones de lado.

- b) Dedicar 2 horas a jugar con la computadora.

Costo de oportunidad: En caso de no tener cosas más importantes lo mejor sería distraerse jugando con algo que sea de agrado propio, ocasionando cierta satisfacción por un momento de des estrés, lo cual a la vez uno siente felicidad por hacer una actividad que nos llame la atención.

- c) Comprar un nuevo automóvil en vez de conservar el antiguo.

Costo de oportunidad: Puede que el automóvil antiguo ya no funcione del todo, entonces si se compra uno nuevo se evitaría problemas de llevarlo a un mecánico en el cual también se gasta y no se sabe por cuánto tiempo se tendría el mismo problema de andar gastando por la reparación del antiguo auto. Aunque un nuevo carro puede costar caro sería una mejor opción ya que se puede obtener mejores beneficios.

- d) Una comunidad local vota para aumentar los impuestos sobre la propiedad para incrementar el presupuesto de la escuela y reducir el tamaño de los grupos. **Costo de oportunidad:**

- e) Varios países que trabajan juntos para construir una estación espacial.

Costo de oportunidad: Puede que entre científicos de varios países ayuden a una mejor investigación sobre algunas reacciones en nuestro medio, porque si bien en un solo país puede haber gente que realice buenos estudios, entre más científicos de varios países existirá un mejor resultado, a lo que quiero llegar es que a un solo país se le puede pasar un dato importante; sin embargo si se reparten el trabajo según la cualidades y especialidades, podrán encontrar un análisis que puede ayudar a la humanidad.

- f) Inscribirse en un posgrado.

Costo de oportunidad: Tener más conocimiento acerca de la profesión que se ejerce y tener más preparación, hasta se puede llegar a ser uno de los mejores porque se tiene más experiencia y más oportunidades de trabajo, es mejor tener una especialización que conformarse con solo salir de la universidad. En otras palabras hacer un posgrado te abre más puertas en el campo laboral, mejores puestos de trabajo e incluso un salario más alto.

18. Describa brevemente las relaciones de compensación que implica cada una de las siguientes decisiones. Específicamente, liste algunos de los costos de oportunidad asociados con cada decisión, prestando atención particular a la compensación entre el consumo en el presente y el consumo en el futuro.

- a) Después de un año muy estresante en la preparatoria, Sherice toma la decisión de descansar durante el verano en vez de trabajar antes de ingresar a la universidad.
- b) Frank ha subido de peso y decide hacer ejercicio todos los días y ponerse a dieta.
- c) Mei es muy cuidadosa de llevar su automóvil a un servicio de mantenimiento rutinario, aun cuando ello requiere dos horas de su tiempo y tiene un costo de \$100 cuatro veces al año.
- d) Jim tiene mucha prisa. Se pasa un alto en el semáforo durante su camino al trabajo.

a) Después de un año muy estresante en la preparatoria, Sherice toma la decisión de descansar durante el verano en vez de trabajar antes de ingresar a la universidad.

Respuesta: El costo de oportunidad es el hecho que mientras descansa puede ingresar con muchas más ganas de estudiar a la universidad, es decir que estaría más activo; pero si llegara a trabajar pienso que tendría más ingresos.

b) Frank ha subido de peso y decide hacer ejercicio todos los días y ponerse a dieta.

Respuesta: Puede ser beneficioso para su salud porque un aumento o exceso de peso puede provocar problemas en el corazón, haciendo dieta hasta se puede hacer un hábito para que consuma alimentos más sanos y saludables.

c) Mei es muy cuidadosa de llevar su automóvil a un servicio de mantenimiento rutinario, aun cuando ello requiere dos horas de su tiempo y tiene un costo de \$100 cuatro veces al año.

Respuesta: El costo de oportunidad no cambia ya que no está en una disyuntiva para obtener otro resultado o alternativa que le convenga.

d) Jim tiene mucha prisa. Se pasa un alto en el semáforo durante su camino al trabajo.

Respuesta: Si se pasa el semáforo puede accidentarse o atropellar a un peatón por otro lado si es que no llega a pasar ningún problema llega más rápido a su trabajo.

19. Explique la manera en que cada una de las siguientes situaciones afectaría a la curva de posibilidades de producción de un país.

a) Una innovación tecnológica permite que la nación convierta con mayor eficiencia la energía solar en electricidad.

Respuesta: Pienso que nos facilita para tener más electricidad, hasta se puede pagar menos y las empresas podrían innovar sus trabajos o servicios que nos prestan.

b) Una recesión prolongada aumenta el número de desempleados en la nación.

Respuesta: Puede afectar en el sentido de que ya no hubiera mucha economía, dejando a muchas familias sin insumos o recursos, hasta puede generar una caída de varias industrias y empresas que ayudan al país a tener ciertos ingresos, prácticamente la sociedad se enfrentaría a un riesgo de tener menos circulación de dinero; el cual es el que nos ayuda a tener bienes y servicios.

c) Un huracán de categoría 5 destruye más del 40% de la capacidad productiva de la nación.

Respuesta: Hubiera menos productos para consumir, causa una situación de escasez en el que la población ya no podría acceder a los mismos beneficios, tendrían que limitarse ya que genera la insuficiencia de poder abastecerse ya sea con alimentos o bienes.

d) La calidad de la educación en los colegios y universidades de la nación mejora notablemente.

Respuesta: Ocasiona un mejor rendimiento de aprendizaje para tener más conocimientos acerca de lo que estamos estudiando, si mejora en el aspecto de ir más allá de enseñar un plan de estudios; todos o una gran mayoría estaría más capacitada para su trabajo incluso podrían hacer una empresa con mayor facilidad. En otras palabras, no solo saldríamos bachilleres o profesionales con información básica.

- d) La calidad de la educación en los colegios y universidades de la nación mejora notablemente.

Respuesta: Ocasiona un mejor rendimiento de aprendizaje para tener más conocimientos acerca de lo que estamos estudiando, si mejora en el aspecto de ir más allá de enseñar un plan de estudios; todos o una gran mayoría estaría más capacitada para su trabajo incluso podrían hacer una empresa con mayor facilidad. En otras palabras, no solo saldríamos bachilleres o profesionales con información básica.

- e) La nación promulga una ley que requiere que todos los empleadores concedan a sus trabajadores 16 semanas de vacaciones pagadas cada año. Antes de esta ley, los empleadores no estaban legalmente obligados a otorgar a los empleados ningún periodo vacacional pagado.

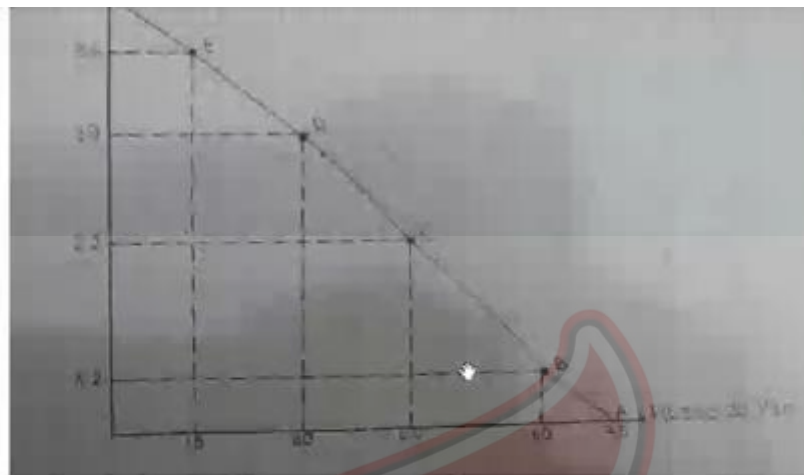
Respuesta: Hubiera un gasto insulso, ya que no tendría sentido pagar a alguien que no trabaja, ese capital o dinero podría utilizarse en algo que realmente beneficie a potenciar el país en general, cada empresa o empleador tendría menos economía.

20. Una nación con cantidades fijas de recursos tiene la capacidad de producir cualquiera de las siguientes combinaciones de pan y hornos:

Piezas de pan (millones)	Hornos (miles)
75	0
60	12
45	22
30	30
15	36
0	40

Estas cifras suponen que una cierta cantidad de hornos que se produjeron anteriormente está disponible en el periodo actual para el horneado del pan.

- Con base en los datos de la tabla, grafique la FF.PP. (represente los hornos en el eje vertical).
- ¿Se mantiene el principio del “costo de oportunidad creciente” en esta nación? Explique brevemente. (Sugerencia: Considere qué sucede con el costo de oportunidad del pan — medido en términos del número de hornos— conforme aumenta la producción de pan).
- Si este país opta por producir tanto hornos como pan, ¿qué le sucederá a la FF.PP. a lo largo del tiempo? ¿Por qué?
- Ahora suponga que se descubre una nueva tecnología que permite hornear el doble de piezas de pan en cada horno existente.
- Ilustre (en su gráfica original) el efecto de esta nueva tecnología sobre la FF.PP.
- Suponga que antes de que se introduzca la nueva tecnología, la nación produce 22 hornos. Después de que se introduce la nueva tecnología, la producción de hornos se eleva a 30. ¿Cuál es el efecto de la nueva tecnología sobre la producción de pan?



- b) ¿Se mantiene el principio del “costo de oportunidad creciente” en esta nación? Explique brevemente. (Sugerencia: Considere qué sucede con el costo de oportunidad del pan — medido en términos del número de hornos— conforme aumenta la producción de pan).
Respuesta: Si porque cuando se deja de producir hornos aumenta las piezas de panes y lo mismo sucedería en caso que se deje de producir pan ya que en este caso lo que aumenta serían los hornos.

$$C.O. = \frac{\Delta \text{Pan}}{\Delta \text{Hornos}} = \frac{30 - 15}{30 - 20} = -\frac{15}{10}$$

15 piezas de panes más, 8 hornos menos

Aunque el hecho de la capacidad de producción podría variar, porque no es constante el aumento, o sea las piezas de panes aumenta de 15 en 15; pero en los hornos va cambiando el número de producción.

- c) Si este país opta por producir tanto hornos como pan, ¿qué le sucederá a la FF.PP. a lo largo del tiempo? ¿Por qué?

Respuesta: La FPP no tendría ninguna variación, porque se están produciendo 30 panes y 30 hornos.

- d) Ahora suponga que se descubre una nueva tecnología que permite hornear el doble de piezas de pan en cada horno existente.

Respuesta: El punto en cuanto a la producción de hornos se mantendrá igual, en cambio la producción de panes se expande es decir que llegaría a producir 150 panes y 40 hornos.

- e) Si este país opta por producir tanto hornos como pan, ¿qué le sucederá a la FF.PP. a lo largo del tiempo? ¿Por qué?

Respuesta: La FPP no tendría ninguna variación, porque se están produciendo 30 panes y 30 hornos.

- d) Ahora suponga que se descubre una nueva tecnología que permite hornear el doble de piezas de pan en cada horno existente.

Respuesta: El punto en cuanto a la producción de hornos se mantendrá igual, en cambio la producción de panes se expande es decir que llegaría a producir 150 panes y 40 hornos.

- e) Suponga que antes de que se introduzca la nueva tecnología, la nación produce 22 hornos. Después de que se introduce la nueva tecnología, la producción de hornos se eleva a 30. ¿Cuál es el efecto de la nueva tecnología sobre la producción de pan?